**9 нчы сыйныф укучылары өчен “Туган тел(татар теле)” предметыннан арадаш аттестация**

**материалларының күрсәтмә варианты**

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по предмету “Родной (татарский)язык” для учащихся**

**9 класса**

**Эшне башкару өчен күрсәтмә**

Тестны башкару өчен, 45 минут вакыт бирелә. Тест 16 биремне үз эченә алган **5**  бүлектән тора.

**1 нче бүлектәге** 3 бирем (1 – 3 нче биремнәр) укучыларның тыңлап аңлау күнекмәләрен тикшерүгә юнәлтелгән.

**2 нче бүлектәге**  4 бирем (4 – 7 нче биремнәр) укучыларның уку күнекмәләрен тикшерү максатыннан бирелә.

**3 нче бүлектәге 5** бирем (8 – 12 нче биремнәр) укучыларның лексик-грамматик күнекмәләрен тикшерүгә кайтып кала.

**4 нче бүлектәге** 3 бирем укучыларның сөйләм ситуацияләренә караган репликалар язу күнекмәләрен тикшерү өчен бирелә.

**5 нче бүлек** биреме укучыларның телдән сөйләм күнекмәләрен тикшерүне күздә тота.

**Уңышлар телибез!**

**Инструкция по выполнению работы**

Время, отведенное на выполнение заданий – 45 минут.

Тест состоит из пяти разделов, включающих 16 заданий.

**Раздел 1** (задания по аудированию) включает 3 задания на понимание аутентичных текстов (задания 1 - 3).

**Раздел 2** (задания по чтению) включает 4 задания (задания 4 - 7).

**Раздел 3** (задания по лексике и грамматике) состоит из 5 заданий (задания 8-12).

**Раздел 4** (задания по письму) состоит из 3-х заданий, где нужно написать реплики в соответствии с речевыми ситуациями.

**Раздел 5** (задания на говорение) проверяет навыки устной речи.

**Желаем успеха!**

**1 нче бүлек.**

**Тыңлагыз һәм биремнәрне үтәгез.**

1. **Дөрес җавапны табыгыз.**

Ришат белән Мәдинә кичен кайда очрашалар?

А) өйдә

Ә) урамда

Б) мәктәптә

2. **Текстка туры килгән җөмләләрне табыгыз.**

А) Мәдинә өстәмә дәрескә бара.

Ә) Мәдинәнең урамда йөрисе килә.

Б) Ришатның өй эше бик күп.

В) Мәдинә әдәбият дәресендә чыгыш ясарга тиеш.

Г) Мәдинә белән Ришат кичен очраша алмыйлар.

1. **Тәңгәллекләр урнаштырыгыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Мәдинә | А) мәктәпкә ашыга. |
| 2) Ришат | Ә) өстәмә дәрескә бара. |
|  | Б) биергә ярата. |
|  | В) көн саен урамда йөри. |

**Җавап: 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 нче бүлек.**

**Укыгыз һәм биремнәрне үтәгез.**

Бүген Белем көне. Мәктәпләрдә укулар башланды. Мәктәп безне матур, чиста, уңайлы булып каршы алды.

Беренче сентябрь көнне без үзебезнең сыйныф бүлмәсендә очраштык, ял, яңалыклар турында сөйләштек. Сыйныф җитәкчебез безне Бәйрәм белән котлады, уңышлар теләде, сораулар бирде, яңа укучылар белән таныштырды. Лариса — Ульяновскидан, Зилә Яр Чаллыдан күчеп килгән. Алар үзләре турында сөйләделәр.

**Дөрес җавапларны билгеләгез.**

**4. Укучылар нәрсәләр турында сөйләшкәннәр?**

А**)** укулар

Ә) яңалыклар

Б) дуслар

В) җәйге каникул

**5. Сыйныф җитәкчесе нәрсәләр эшләгән?**

А) Балаларны тәбрик иткән.

Ә) Укучылар белән очрашкан.

Б) Яңалыклар турында сөйләгән.

В) Яңа укучыларга уңышлар теләгән.

**6. Мәктәп нинди?**

А) иркен

Ә) якты

Б) пөхтә

В) уңайлы

**7. Тәңгәллекләрне табыгыз.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Яңа укучылар | А) сөйләшкән. |
| 2) Укучылар | Ә) сораган. |
| 3) Укытучы | Б) сөйләгән. |

Җавап: 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 нче бүлек.**

**Текстны укыгыз, дөрес җавапны табыгыз.**

Быел көз соң килде. Көннәр бик озак җылы тордылар, ләкин явым-төшем күп булды. Агачларның яфраклары сентябрь ахырында гына саргая һәм коела (8) ... . Октябрь (9) ... һава температурасы да 15-20 (10) ... түбән төшмәде. Без (11) ... бик шат идек. Елның шушы (12 ) .... бик яратам.

8. А) кереште Ә) башлады Б) бетте

9. А) уртасында Ә) уртасыннан Б) уртасының

1. ***Градус*  сүзен кирәкле формада языгыз.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Бу*  алмашлыгын кирәкле формада языгыз.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_**

1. ***Фасыл*  сүзен кирәкле формада языгыз.**

**Җавап: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4 нче бүлек.**

**Татарча языгыз.**

1. Можно спросить?

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сөйләм ситуациясенә туры килгән репликаларны языгыз.**

1. Скажите другу (подруге), что вы пойдёте в воскресенье в магазин, чтобы купить кроссовки.

**Җавап**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Поблагодарите продавца за внимательность и скажите, что вам этот магазин очень нравится.

**Җавап** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5 нче бүлек.**

**16.1 Рәсемне карагыз һәм аны тасвирлагыз:**

- анда кемнәр һәм нәрсәләр сурәтләнгән?

- алар нишлиләр?

- алар нинди?



16.2 **Дәресләргә әзерләнүегез турында сөйләгез.**

Сез нинди өй эшләре эшлисез?

Һәр көн ничә дәрес була?

Сез сәгать ничәдә өй эше эшлисез?